

«УТВЕРЖДЕНО»

директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга

_____ Т.В. Модестова

«ПРИНЯТО»

На заседании Координационного совета по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3-2021 от 30.03.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районной конференции образовательных инноваций 2021

«Инновации в управлении ОУ: руководитель и команды в инновационной деятельности»

27.04.2021

дистанционный формат



Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Районная конференция образовательных инноваций (далее – Конференция) проводится ежегодно для развития экспертных и управленческих компетенций педагогов Петроградского района Санкт-Петербурга, формирования экспертного сообщества, использующего в своей профессиональной деятельности диагностические, исследовательские и оценочные возможности экспертизы для повышения качества образовательного процесса.

1.2. **Цель районной конференции образовательных инноваций** – проведение общественной экспертизы организации деятельности инновационных площадок с точки зрения соответствия достигнутых результатов поставленным задачам инновационной деятельности и эффективности командной работы руководителя и членов рабочей/творческой группы.

1.3. Для достижения поставленных целей в ходе проведения конференции необходимо обеспечить решение следующих задач:

- рассмотрение научно-теоретических и практических основ выявления и развития инноваций в образовательных организациях;
- выявление и экспертиза инновационных продуктов ОУ Петроградского района, повышающих качество современного образования с применением инновационных инструментов;
- анализ инновационной работы, проводимой в форматах районных лабораторий образовательных инноваций, региональных и федеральных инновационных площадок;
- выявление и экспертиза новых образовательных технологий и оригинальных методик преподавания и воспитания, способствующих повышению качества образования и развитию профессионального мастерства педагогов
- формирование инновационной инфраструктуры РОС;
- активное взаимодействие между собой инновационных площадок ОУ и педагогов, занятых в работе инновационных команд;
- согласование исследовательских интересов ОУ, разрабатывающих инновационные продукты, с задачами различных направлений Программы развития РОС.
- выявление степени соответствия тематики, содержания и результатов инновационной деятельности ОУ Петроградского района основным направлениям Национального проекта «Образование» (2019-2024).

1.3. При подготовке и проведении Конференции организаторы руководствуются основными положениями Национального проекта «Образование» (2019-2024), Распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке и решением Координационного Совета по инновационной деятельности при администрации Петроградского района от 19.06.2019, Положением о районном конкурсе инновационных продуктов и Положением о лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга. Программой развития РОС Петроградского района 2020-2024гг.

1.4 Тема Конференции 2021 года: «Инновации в управлении ОУ: руководитель и команды в инновационной деятельности»

2. Организаторы Конференции

2.4. Организатором Конференции является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Петроградского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Петроградского района.

2.5. Конференция – это научно-методическое, инновационное мероприятие, в рамках которого все ОУ, занимающиеся инновационной деятельностью, проходят общественно-профессиональную экспертизу содержания и результатов своей работы в статусе ЛОИ, РИП, ФИП.

2.6. По итогам Конференции предполагается издание сборника из опыта работы участников конференции по теме Конференции.

3. Сроки, время и место проведения

3.1. Конференция проводится 27 апреля 2021 года в дистанционном формате. Начало работы Конференции в 15:30. Для участия в Конференции все категории участников предварительно получают ссылки для входа на платформу ВКС.

4. Участники конференции

4.1. К участию в конференции приглашаются руководители ОУ, руководители и методисты ЛОИ, РИП, ФИП, педагоги ОУ, представители научно-педагогической общественности, члены экспертного совета при Администрации Петроградского района.

4.2. Тематика работы секций, состав выступающих определяются по результатам конкурса инновационных продуктов, промежуточных (или завершающих) итогов деятельности лабораторий образовательных инноваций, федеральных и региональных инновационных площадок, основными направлениями развития РОС, обозначенными в Программе развития образования Петроградского района и актуальными вопросами творческих групп и педагогических команд, реализующих инновационные проекты в ОУ района.

5. Условия проведения Конференции

5.1. Конференция в 2020-2021 уч. году проводится в дистанционном формате, в ходе интерактивного взаимодействия организаторов конференции, ответственных за инновационную деятельность в ОУ и членов экспертного сообщества из числа членов Координационного совета при Администрации Петроградского района и научного сообщества Санкт-Петербурга.

5.2. Количество презентационных тематических секций Конференции представлено в Приложении 3.

5.3. В 2021 году в составе каждой тематической секции, посвящённой вопросам командной работы и управления инновационной деятельностью, будут находиться участники следующих статусов:

статус участника Конференции	функции
- модератор секции	организует обсуждение проблемных вопросов
- выступающий	освещает обсуждаемые проблемные вопросы на основе своего опыта
- приглашенный собеседник	дополняет выступающих с учетом имеющегося опыта
- участник секции	слушает выступления, активно участвует в дискуссиях

5.4. **Временной регламент** работы секции во время Конференции и состав участников определяется в Программе и в инструкциях для каждой категории участников (Приложение 1,2):

6. Общая схема проведения Конференции

6.1. В первой части Конференции для всех участников планируется выступление профессиональных экспертов по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в дистанционном формате. В рамках выступлений будут освещены вопросы организации командной работы по реализации инновационных проектов, содержания, функций и возможностей экспертизы как инструмента развития образовательной системы отдельного ОУ и района, а также вопросы, связанные с формированием компетенций эксперта.

Вторая часть конференции будет посвящена непосредственно презентации инновационной работы ОУ, объединённых в тематические секции на основе близости тем к содержанию направлений и проектов Программы развития РОС.

6.2. Конференция предполагает пленарную и секционные части. На пленарной части будут рассмотрены различные аспекты управления командной работой инноваторов в ОУ:

- место инноваций в проектном офисе руководителя,
- инновационные идеи педагогов: управление или творчество?

6.3. В одном из выступлений спикеры представят результаты опроса педагогов-участников и руководителей, посвященного особенностям организации, реализации и развития педагогических команд, работающих над вопросами организации научно-методического, педагогического сопровождения инновационной деятельности в ОУ.

В секционной части будет представлена деятельность инновационных площадок ОУ Петроградского района. Приглашенные участники конференции смогут выступить в роли экспертов инновационной деятельности ОУ.

7. Подведение итогов

7.1. Итоги работы инновационных секций подводятся модераторами и дополняются

обратной связью через анкетирование участников (подробнее см. Приложение с инструкциями).

7.2. Эксперты, модераторы и выступающие Конференции получают по итогам мероприятия Благодарности от ИМЦ Петроградского района.

8. Координаторы Конференции

8.1. Главные координаторы Конференции:

Баронене Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент НИУ ВШЭ Санкт-Петербург, научный консультант по Программе развития системы образования Петроградского района

Модестова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, 8-911-991-11-26, tm28@yandex.ru;

Демьянова Ольга Юрьевна – кандидат психологических наук, заместитель директора по инновационной работе ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, 8-921-397-04-60, helgaonly@yandex.ru.

Инструкции для всех категорий участников Конференции

Инструкция для модератора

районной конференции образовательных инноваций
«Инновации в управлении ОУ: руководитель и команды в инновационной
деятельности»

27.04.2021

дистанционный формат

Модератор круглого стола:

Регистрируется по ссылке <https://forms.gle/4xQ2e5NQeJ1DuxFG9>

1. В ходе регистрации отмечает свою роль и выбирает тему стола, где он работает.
2. До 26 апреля включительно знакомиться с вопросами, которые будут обсуждать в рамках круглого стола и которые освещают выступающие.
3. Подготавливает список вопросов для оглашения их во время работы (объявляет вопросы, выступающих согласно Программе)
4. В день проведения Конференции, 27 апреля, в 15-25 заходит по общей ссылке в ВКС на пленарную часть:

Пленарная

часть

<https://pimc.13.78.iamatschool.online/#join:tbae390f4-ee0b-472a-b248-dd74d882bde2>

1. Команда: создать и вдохнуть жизнь

<https://pimc.13.78.iamatschool.online/#join:t267fb92e-0ef0-42c0-966b-7bfbb7827c92>

2. Цифровые продукты - бесплатно! Как придумать, создать, реализовать!

<https://pimc.13.78.iamatschool.online/#join:t82540979-1779-4224-8fdb-475ff00b004e>

3. Партнеры (родители, официальные и общественные организации: со-трудничество, со-действие, со-глашение, со-здание сред и инструментов) -

<https://pimc.13.78.iamatschool.online/#join:t601fff5a-87ae-4b1b-84cc-c030263d9dd2>

4. Инновационная деятельность как философия жизнедеятельности ОУ, или пирамида инновационных потребностей ОУ

<https://pimc.13.78.iamatschool.online/#join:t2420913e-10ee-4971-b2b3-76df68741f43>

На круглом столе модератор:

1. Называет время работы: 16:10 – 17:25
2. запрашивает готовность участников – выясняет, все ли в порядке со звуком, видео....
3. Называет тему круглого стола и говорит о том, что сегодня на Круглом столе обсуждаются вопросы, которые волнуют руководителей ОУ и инновационных команд, участников инновационных команд и что сегодня те команды и педагоги, ведущие инновационную деятельность, которые уже имеют определенный опыт решения, поделятся им с другими участниками инновационной деятельности.
4. Говорит о том, что задача всех участников проявить активность в процессе обратной связи, что выступающие и слушатели будут ждать оценок предложенных решений, мнений по ним, а также дополнений и рекомендаций, которые могут предложить слушатели.

3. Объявляет или вывешивает на слайде своей презентации Правила работы на площадке:

1) Во время говорения микрофон включен только у говорящего

2) Значок «рука» может использоваться в качестве сигнала о желании высказаться или во время голосования за предложенное решение вопроса, когда модератор предлагает проголосовать.

3) Если хотите ответить, то обратите внимание, включили ли Вы микрофон

4) В начале встречи модератор объявляет или показывает на слайде своей презентации все вопросы, которые будут обсуждаться (только вопросы, без данных выступающих)

5. По каждому вопросу одна и та же схема обсуждения:

- Модератор называет вопрос, приглашает выступающего

- Выступающий представляется, раскрывает свое решение, дает ответ на вопрос на основе своего опыта

- Модератор отслеживает, чтобы в конце выступления прозвучал своеобразный итог: или чек-лист решения, алгоритм, или выступающий говорит о том, что в решении по данному вопросу важно придерживаться таких-то принципов, или дает ссылки на материалы, которые могут помочь и проч.

-Если по каким-то причинам такой итог не звучит, то модератор помогает выступающему сформировать его прямо здесь и сейчас, фокусирует его, задавая наводящие вопросы.

- Во время выступления модератор следит за тем. Чтобы речь отвечающего не превышала по продолжительности 7 минут. Желательно, чтобы уже на 6-ой минуте выступающий подводил итоги, давал «свой рецепт».

- После выступления модератор обращается к слушателям, просит дать обратную связь, рассказать о том, был ли такой же опыт в работе слушателей. Какие дополнения есть, рекомендации, что понравилось в предложенном решении, как это помогает управлять эффективностью образовательного процесса/его областями, элементами?

- Затем модератор предлагает с помощью ладошки проголосовать за решение – кому понравилось решение?

- А затем снять значок и проголосовать ладошкой за то, чтобы использовать его в своей практике.

Если на круглом столе присутствует приглашенный собеседник, то модератор и его просит представиться, рассказать, добавить комментарий по данному вопросу.

Время выступления приглашенного собеседника – 2 минуты.

После модератор обратиться к слушателям на предмет высказываний или вопросов.

5. После всех выступлений и обсуждений модератор благодарит участников и выкладывает в чат ссылку обратной связи о Конференции:
Анкета обр. связи — <https://forms.gle/8fqNDk2dchLKG9Gc6>

7. Затем приглашает всех переключиться в общий зал по ссылке на пленарное заседание:

Пленарная

часть

<https://pimc.13.78.iamatschool.online/#join:tbae390f4-ee0b-472a-b248-dd74d882bde2>

Инструкция для участника

районной конференции образовательных инноваций
«Инновации в управлении ОУ: руководитель и команды в инновационной
деятельности»

27.04.2021

дистанционный формат

Для участия в Конференции необходимо:

1. Пройти по ссылке <https://forms.gle/4xQ2e5NQeJ1DuxFG9> и зарегистрироваться.
2. В ходе регистрации Вам будет предложено выбрать тематический круглый стол, в работе которого Вы хотите принять участие.
3. В день проведения Конференции, 27 апреля, в 15-25 Вы заходите по общей ссылке в ВКС на пленарную часть: Пленарная часть
- <https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/920628511>
а затем переходите на свой круглый стол, выбрав соответствующую ссылку:
 1. Команда: создать и вдохнуть жизнь
- <https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/292588977>
 2. Цифровые продукты Как придумать, создать, реализовать!
<https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/988346986>
 3. Партнеры (родители, официальные и общественные организации: со-трудничество, со-действие, со-глашение, со-здание сред и инструментов) - <https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/903417057>
 4. Инновационная деятельность как философия жизнедеятельности ОУ, или пирамида инновационных потребностей ОУ
- <https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/513775153>
4. В ходе Конференции выступающие на круглом столе по конкретным вопросам будут предлагать в качестве ответов решения различных ситуаций, которые есть в их опыте ведения инновационной деятельности.
5. Задача участников состоит в том, чтобы внимательно рассмотреть предлагаемый опыт решения и дать оценку его применимости для своей работы, приняв участие в обсуждении.

6. Каким образом Вы принимаете участие в обсуждении:

- После выступления участника Вы даете обратную связь - понравилось ли Вам решение, понравился ли Вам подход выступающих к решению вопроса.
- Для высказывания своего мнения:
- у Вас будет возможность по команде модератора проголосовать за решение с помощью чата или символа «ладошка» в ВКС,
- а также высказать свое отношение к услышанному и дать рекомендации или сделать оценочные замечания.

7. После завершения круглого стола все участники собираются вместе, перейдя по ссылке на пленарную часть в ВКС.

8. После завершения рефлексии просим дать обратную связь о конференции по ссылке:

<https://forms.gle/8fqNDk2dchLKG9Gc6>

Инструкция для приглашенных собеседников

Приглашенный собеседник:

- Предварительно знакомиться с вопросом, на который отвечает основной выступающий и в отношении которого он дает свой комментарий на основе своего опыта
- предварительно анализирует свой опыт и готовит комментарий на 2 минуты без презентации
- Регистрируется по ссылке <https://forms.gle/4xQ2e5NQeJ1DuxFG9>
- В ходе регистрации отмечает свою роль и выбирает тему стола, где он работает.
- В день проведения Конференции, 27 апреля, в 15-25 заходит по общей ссылке в ВКС на пленарную часть:
<https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/920628511>

После пленарной части переходит по ссылке на круглый стол:

1. Команда: создать и вдохнуть жизнь
- <https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/292588977>
2. Цифровые продукты Как придумать, создать, реализовать!
<https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/988346986>
3. Партнеры (родители, официальные и общественные организации: со-трудничество, со-действие, со-глашение, со-здание сред и инструментов) - <https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/903417057>

4. Инновационная деятельность как философия жизнедеятельности ОУ, или пирамида инновационных потребностей ОУ -

<https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/513775153>

- Внимательно слушает выступление

- После окончания выступления по приглашению модератора *представляется*, добавляет свои комментарии, «свои рецепты» решения данного вопроса в течение двух минут без презентации, получает обратную связь в виде вопросов слушателей

После завершения круглого стола все участники собираются вместе, перейдя по ссылке на пленарную часть в ВКС:

<https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/920628511>

После завершения рефлексии дает обратную связь о конференции по ссылке: <https://forms.gle/8fqNDk2dchLKG9Gc6>

Инструкция для выступающих

на районной конференции образовательных инноваций
«Инновации в управлении ОУ: руководитель и команды в инновационной деятельности»

27.04.2021

дистанционный формат

Выступающий на круглом столе

- Регистрируется по ссылке <https://forms.gle/4xQ2e5NQeJ1DuxFG9>

- В ходе регистрации отмечает свою роль и выбирает тему стола, где он работает.

Пленарная часть - <https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/920628511>

Выбор круглого стола:

1. Команда: создать и вдохнуть жизнь
- <https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/292588977>
2. Цифровые продукты Как придумать, создать, реализовать!
<https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/988346986>
3. Партнеры (родители, официальные и общественные организации: со-трудничество, со-действие, со-глашение, со-здание сред и инструментов)
- <https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/903417057>
4. Инновационная деятельность как философия жизнедеятельности ОУ, или пирамида инновационных потребностей ОУ
- <https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/513775153>

2. На круглом столе

- *Выступающий представляется, раскрывает свое решение, дает ответ на вопрос на основе своего опыта*

- **Важно!!!**, чтобы в конце выступления **прозвучал своеобразный итог**: или чек-лист решения, алгоритм, или выступающий говорит о том, что в решении по данному вопросу важно придерживаться таких-то принципов, или дает ссылки на материалы, которые могут помочь и проч.

Время выступления не превышает по продолжительности 5 минут. Желательно, чтобы уже на 5-ой минуте выступающий подводил итоги, давал «свой рецепт». Если выступление После выступающий отвечает на вопросы, которые могут задать слушатели.

В конце круглого стола переходит по ссылке обратной связи о Конференции

Анкета обр. связи — <https://forms.gle/8fqNDk2dchLKG9Gc6>

Затем вместе со всеми возвращается в общий зал, где было пленарное заседание по ссылке: <https://pimc.13.78.iamatschool.online/id/920628511>

И там тоже принимает участие в рефлексии

Приложение 2

Программа Конференции



**Программа
районной конференции образовательных инноваций
«Инновации в управлении ОУ: руководитель и
команды в инновационной деятельности»
27.04.2021
дистанционный формат**



Санкт-Петербург 2021

Цель районной конференции образовательных инноваций – проведение профессиональной рефлексии и общественной экспертизы процессов организации деятельности инновационных площадок.

Фокус 2021 года: управление командами инновационных разработок и роль руководителя.

Конференция предполагает пленарную и секционные части.

На пленарной части будут рассмотрены различные аспекты управления командной работой инноваторов в ОУ, представлены результаты опроса педагогов-участников и руководителей.

Спикеры поделятся своими ответами на вопрос «как можно управлять творческими процессами?», «как превратить творческие проекты в управленческое решение/как дорастить проявления педагогического творчества до уровня управленческого решения, направленного на оптимизацию воспитательно-образовательного процесса?».

В пленарной части своим опытом решения поставленных вопросов поделятся спикеры

Конференции:

15:30-16:05

Открытие конференции: цели и жанр конференции, *Баронене Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент НИУ ВШЭ Санкт-Петербург;*

«Скорость и разнообразие: объекты управленческого внимания при организации инновационной работы», *Баронене Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент НИУ ВШЭ Санкт-Петербург, Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.*

«Распределенное управление образовательной организацией: неиспользованные возможности», *Зими́на Любо́вь Викторо́вна, директор ГБОУ СОШ № 455 с углубленным изучением английского языка Колпинского района Санкт-Петербурга.*

16:10 – 17:25

2 часть
«Инновационный круг»
Жанр - ХАКАТОН

В секционной части педагоги-участники инновационных процессов в образовательных организациях Петроградского района соберутся в рамках тематических круглых столов и обменяются мнениями/лайфхаками по различным вопросам организации и ведения инновационной деятельности.

Обмен лучшими практиками будет проходить по вопросам, которые собраны на основе «узких мест» и запросов команд образовательных организаций, осуществляющих инновационные разработки.

Участники расскажут о своем опыте командной работы. Гости и эксперты также будут активными участниками встречи – нам интересно каждое мнение!

По итогам Конференции мы сможем собрать материалы и опубликовать в журнале «Вестник» рубрику, отдельный журнал «Инновации для чайников».

17:25-17:40 открытый микрофон – рефлексия работы на круглых столах: какие ключевые идеи, инсайты возникли на секции (обратная связь от модераторов), а также высказывания всех участников мероприятия.

Порядок ответов на вопросы представлен ниже.

Круглые столы				
	Команда: создать и вдохнуть жизнь	Цифровые продукты – Как придумать, создать, реализовать! (бесплатные ресурсы для проектирования)	Партнеры (родители, официальные и общественные организации: со-трудничество, со-действие, со-глашение, со-здание сред и инструментов)	Инновационная деятельность как философия жизнедеятельности ОУ, или пирамида инновационных потребностей ОУ
	Модератор – Неупокоева Надежда Игоревна	Модератор – Татьяна Александровна Майская	Модератор – Никаноров Рудольф Владимирович	Модератор – Демьянова Ольга Юрьевна
1	<p>- Как рождаются инновации? - Проблема выбора направления и формата инновационной деятельности и мотивация сотрудников</p> <p><i>Неупокоева Надежда Игоревна, руководитель ЛОИ ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга</i></p>	<p>Инновационная деятельность как механизм развития образовательной среды ОО</p> <p><i>Аксютин Павел Александрович, заместитель директора по информатизации ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;</i></p>	<p>Включение в деятельность в рамках реализации программы ЛОИ родителей обучающихся.</p> <p><i>Соломатина Тамара Викторовна, педагог-психолог ГБОУ ШИ № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга;</i> <i>Ботвинко Татьяна Николаевна, заместитель директора по НМР, методист ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга;</i></p> <p>Вовлечение родительской общественности в инновационную работу педагогов</p> <p><i>Трифонова Наталия Тагировна, заведующий структурным подразделением ОДОД, методист, педагог дополнительного образования</i></p>	<p>Межпредметный и метапредметный подходы как средство решения инновационных задач в ОУ.</p> <p><i>Белкина Наталия Вениаминовна, к.п.н., доцент кафедры языков стран Северной Европы РГПУ им.А.И.Герцена, руководитель ЛОИ ГБОУ СОШ №84 им. П. А. Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Приглашенный собеседник: Купирова Елена Анатольевна, к.п.н., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>

			ГБОУ лицей № 82 Приглашенный собеседник: Ковалева Татьяна Федоровна, заведующий ГБДОУ детский сад № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга	
2	<p>- Командная работа и распределение обязанностей между членами команды</p> <p>- Развитие кадрового потенциала в ходе инновационной деятельности</p> <p>Окова Людмила Ростиславовна, заместитель директора по НМР, учитель информатики ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга;</p> <p>- Как вы набирали команду? Насколько стабильным были у команды интерес и творческая работоспособность?</p> <p>- Каков был мотив работы команды?</p> <p>Черепанова Надежда Александровна, Заместитель</p>	<p>Рефлексия опыта создания ЦОР в ОУ</p> <p>Шульга Екатерина Анатольевна, воспитатель, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 2 Петроградского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Николаева Ольга Вячеславовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 2 Петроградского района Санкт-Петербурга;</p>	<p>Сетевая форма инновационной деятельности для развития одаренности (проблемы, решения, образовательные бонусы)</p> <p>Никаноров Рудольф Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ ГОШ № 99 «Старт»</p> <p>Приглашенный собеседник: Лукашкин Сергей Сергеевич, директор ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района Санкт-Петербурга;</p>	<p>Стереотипы, препятствующих адекватному восприятию новшеств, и их преодоление</p> <p>Боязнь отрицательных результатов и недостаточная мотивация</p> <p>Демьянова Ольга Юрьевна, к. психол. н., заместитель директора, методист по инновационной деятельности ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;</p>

	<p>директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Приглашенный собеседник: Сабурова Светлана Анатольевна, методист, ГБДОУ детский сад № 58 Петроградского района Санкт-Петербурга;</p>			
3	<p>Как находить взаимопонимание с коллегами, хотите ли вы узнать, как это делать? <i>Кондатский Константин Константинович, заведующий лабораторией, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 96</i></p>	<p>Преимущества использования бесплатной платформы «Битрикс 24» для создания цифровых продуктов и многостраничных сайтов в образовательном учреждении. <i>Кириллова Екатерина Григорьевна, заведующий ЛОИ, педагог дополнительного образования, ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга</i> Приглашенный собеседник: Набокова Мария Викторовна, руководитель ЛОИ ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования. <i>Ботвинко Татьяна Николаевна, заместитель директора по НМР, методист ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга;</i> Проблемы организации сетевого взаимодействия. <i>Згибай Татьяна Николаевна, директор ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга;</i> Как эффективно организовать сетевое взаимодействие с</p>	

		<p><i>района Санкт-Петербурга;</i></p>	<p>заинтересованными партнёрами <i>Згибай Татьяна Николаевна, директор ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга;</i></p> <p>Организация сетевого сотрудничества в области инновационной деятельности <i>Полякова Татьяна Николаевна, д.п.н., доцент, профессор РГПУ им. А И. Герцена, заведующий ЛОИ ГБОУ лицей 82 Петроградского района Санкт-Петербурга;</i></p> <p>Приглашенный собеседник: <i>Казанская Мария Владимировна, рук. ЛОИ ГБОУ гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;</i></p> <p>Приглашенный собеседник: <i>к.п.н., начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО "ЦНОИ", заместитель председателя Невской образовательной Ассамблеи, руководитель инновационной площадки детского сада № 93 Петроградского района Елена Александровна Кудрявцева;</i></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Приглашенный собеседник: Павлова Вероника Дмитриевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга;</p>	
4		<p>Как работать сообща над отчетными документами, над общей презентацией, при монтаже видеоролика? (Использование удобных Интернет-сервисов, например Гугл-сервисы). Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга; Майская Татьяна Александровна, заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района.</p>	<p>Развитие поликультурной образовательной среды, обеспечивающей условия формирования социальной успешности и профессионального самоопределения каждого обучающегося на основе реализации подпрограмм и проектов Огановская Елена Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры основного и среднего общего образования, научный консультант, заведующий ЛОИ ГБОУ школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга Аграновская Елена Евгеньевна, методист ГБОУ школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга Приглашенный собеседник: Корсакова Наталья Павловна, заведующий ГБДОУ детский сад № 78 Петроградского</p>	<p>Опыт организации методического сопровождения инновационной деятельности Иванова Ольга Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга; Красникова Марина Георгиевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга; Приглашенный собеседник: Тельнюк Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогики и психологии ФПО ПСПбГМУ; Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования руководитель ЛОИ ГБДОУ детский сад № 53</p>

			<i>района Санкт-Петербурга;</i>	
5	<p>Конкурентоспособность как жизнеспособность ОУ? Педагогическая рефлексия из опыта инновационной деятельности ГБОУ школы № 25.</p> <p><i>Кузнецова Марина Валерьевна, заместитель директора по УВР, ГБОУ школа 25 Петроградского района Санкт-Петербурга;</i></p>	<p>Знакомство с новыми трендами по данной тематике для ДО</p> <p><i>Терехова Ксения Владимировна, методист ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга;</i></p>	<p>Развитие предметных УУД средствами инновационных площадок</p> <p><i>Огановская Елена Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры основного и среднего общего образования, научный консультант, заведующий ЛОИ ГБОУ школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга.</i></p>	<p>Зачем дошкольному учреждению участвовать в ЛОИ?</p> <p><i>Терехова Ксения Владимировна, методист ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга;</i></p> <p>Приглашенный собеседник: Дунаева Ольга Юрьевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга;</p>
6	<p>Профилактика профессионального выгорания как элемент управления инновационной деятельностью ОУ.</p> <p><i>Ямщикова Ольга Александровна, к.психол.н., доцент, заведующий ЛОИ, педагог-психолог, методист ППЦ «Здоровье»</i></p>	<p>Возможности платформ для создания собственного бесплатного цифрового продукта;</p> <p>Права участников при использовании готового цифрового продукта;</p> <p>Общественные организации, готовые к сотрудничеству в создании цифрового продукта;</p> <p>Возможности авторских прав на продукт образовательного учреждения.</p> <p><i>Анцыгина Галина Геннадьевна, руководитель ЛОИ ГБОУ СОШ № 55</i></p>		<p>Как найти грамотного эксперта для организации и проведения инновационной работы?</p> <p><i>Петров Денис Владимирович, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию ГБДОУ детский сад № 5.</i></p>

		Петроградского района Санкт-Петербурга; Приглашенный собеседник: педагоги гимназии № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга;		
7				- Определение критериев инновационности продукта. <i>Баронене Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент НИУ ВШЭ Санкт-Петербург</i> - Научный руководитель – и все-таки, кто он? <i>Баронене Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент НИУ ВШЭ Санкт-Петербург;</i>

